

## L'étude de mots

| Liste 1   | Liste 2  | Liste 3  | Liste 4  | Liste 5  |
|---|--|--|--|--|
| aime<br>beaucoup<br>hier<br>respect<br>octobre<br>aujourd'hui<br>toujours | comment<br>parce que<br>certain<br>personne<br>derrière<br>très<br>ami   | aussitôt<br>important<br>est-ce que<br>être<br>automne<br>aller<br>lorsque | bonjour<br>écouter<br>préféré<br>trouver<br>jouer<br>école<br>combien  | pendant<br>journal<br>porte<br>peut<br>exemple<br>à propos<br>dix    |
| Liste 6   | Liste 7  | Liste 8  | Liste 9  | Liste 10   |
| autre<br>chaque<br>journaux<br>promener<br>quand<br>prendre<br>en arrière | à peu près<br>valeur<br>chacune<br>aimer<br>souvenir<br>novembre<br>sœur | déjà<br>regarde<br>chacun<br>bientôt<br>maintenant<br>jusqu'à<br>heure     | rechercher<br>gens<br>connaître<br>savoir<br>changer<br>quoi<br>devant | haut<br>temps<br>nouveau<br>monsieur<br>dehors<br>ensuite<br>presque |

## Les accents

é accent aigu

ê accent circonflexe

ç c cédille

è accent grave

ï tréma

| L'étude de mots   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| Liste 11  | Liste 12  | Liste 13   | Liste 14  | Liste 15  |
| matin<br>à propos<br>parfois<br>décembre<br>hypothèses<br>dors<br>mouvement<br>construire<br>dans | aussi<br>observation<br>tu es<br>nouvelle<br>souvent<br>vouloir<br>seulement<br>objectif<br>merci | partager<br>yeux<br>jusqu'à<br>meilleur<br>dessous<br>chez<br>quelque<br>notre<br>pourquoi | autour<br>comprendre<br>demain<br>chercher<br>mais<br>je suis<br>manière<br>vient<br>près       | dessus<br>donne<br>expliquer<br>information<br>janvier<br>machine<br>idée<br>vérifier<br>parler |
| Liste 16  | Liste 17  | Liste 18   | Liste 19  | Liste 20  |
| matériel<br>mesurer<br>aller<br>garçon<br>février<br>éloigner<br>mouiller<br>encore<br>votre      | bouteille<br>anniversaire<br>voici<br>partout<br>mensonge<br>conclusion<br>trop<br>cela<br>aider  | surface<br>essai<br>gros<br>grosse<br>grand<br>grande<br>discussion<br>possible<br>arrive  | besoin<br>mettre<br>ouvrir<br>temps<br>peut-être<br>toujours<br>historique<br>terminer<br>avais | entre<br>voilà<br>plusieurs<br>matière<br>famille<br>joue<br>utiliser<br>longtemps<br>avoir     |

## Les accents

é accent aigu      ê accent circonflexe      ç c cédille  
                                 è accent grave                    ï tréma

| L'étude de mots   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Liste 21  | Liste 22  | Liste 23   | Liste 24   | Liste 25   |
| mâchoire<br>vocabulaire<br>gratuit<br>parfait<br>stratégie<br>mars<br>lorsque<br>montre<br>journée<br>après | gueule<br>majuscules<br>avril<br>n'importe quoi<br>soudain<br>mieux<br>autrefois<br>ancien<br>venir<br>sais | minuscules<br>moyenne<br>rien<br>communiquer<br>cent<br>danger<br>environ<br>vais<br>obliger<br>rester       | mémoire<br>nourriture<br>énorme<br>grimper<br>alors<br>différent<br>sous<br>cet<br>finalement<br>même        | formidable<br>joli<br>sérieux<br>quelquefois<br>plus<br>jamais<br>cœur<br>puisque<br>équipe<br>il y a      |
| Liste 26  | Liste 27  | Liste 28   | Liste 29   | Liste 30   |
| étrange<br>idée<br>raison<br>vraiment<br>soleil<br>propre<br>plaisir<br>cacher<br>toutefois<br>trop         | incendie<br>d'abord<br>indiquer<br>côté<br>enfin<br>printemps<br>essayer<br>intérieur<br>soudain<br>jeu     | jusqu'au<br>empêcher<br>environ<br>pouvoir<br>enfant<br>poursuivre<br>comportement<br>puis<br>oui<br>marcher | communauté<br>désordre<br>emmener<br>encourager<br>dire<br>entendre<br>habitude<br>avoir<br>lequel<br>manger | lendemain<br>nous<br>nécessaire<br>monter<br>permettre<br>fort<br>quelqu'un<br>recevoir<br>veille<br>vieux |

## Les accents

é accent aigu

ê accent circonflexe

ç c cédille

è accent grave

ï tréma