Le 27 avril à le 1 mai !! C’est mai !!! Wow!

Voici c’est le plan pour cette semaine :

Here is the plan for this week:

**La lecture** (30 min/jour) [https://jelis-free.rkpublishing.com/student](https://jelis-free.rkpublishing.com/student%2A)

\*Everyone was sent new usernames and passwords. Continue reading for the week. 7 people still have not logged onto the site.

Along with your reading this week I would like you to do a reflection for one French book you read. This will also cover your writing in French for the week. No need to continue journaling about your Covid 19 experience this week.

Réflexion avant, durant et après la lecture.

Prends quelques moments pour écrire tes pensées à une ou plusieurs questions.

**Avant** • Regarde la page couverture, photos dans le livre et le titre pour faire des prédictions à propos de l’histoire.

**Durant** • Quel est le personnage principal de cette histoire ? • Cette histoire te fait-elle penser à quelqu’un que tu connais ? À qui et pourquoi ? • Cette histoire te fait-elle penser à un événement de ta vie ? Lequel et pourquoi ?

**Après** • Quels sentiments as-tu ressentis à la lecture de cette histoire ? De l’étonnement, de la peur, de la joie, de la tristesse, etc.

**Education physique** (30 min/jour) Facebook:  “Blackville School Physical Education/Wellness Page”

**Mathématiques**

Prodigy : <https://play.prodigygame.com/> (5 à 10 min/jour)

Work at your own pace. The following links will bring you to the lessons on YouTube. Also note the other links that are attached to my teacher page. You will find a blank copy of the lesson as well as the lesson with work filled in. The textbook questions are at the end of the lessons online. The solutions to the questions will be found at the start of the next lesson. We will have extra help on Thursday via Skype.

Lesson 5 Comparing Rates (The last lesson in the chapter)

<https://www.youtube.com/watch?v=CAwt_9CeJQU&feature=youtu.be>

Lesson 1 Isolate variables

 <https://www.youtube.com/watch?v=XVDwtrGa_PY>

**Français**

Don’t forget to email in your 5 journal sentences for me to look over. I have received a few but looking for more to give feedback to.

N’oublié pas d’envoyer tes cinq phrases à moi pour regarder. J’ai reçu quelques-uns mais j’ai besoin d’autres !

Respond to the Skype invitation for our weekly discussion Wednesday.

Répond au l’invitation de Skype pour cette semaine (Mercredi) à 1 heure pour la discussion en français et pour répondre aux questions.

With your reading this week write responses to the questions in reflection before, during and after reading

Avec la lecture cette semaine écrire les réponses pour les questions de réflexion avant, durant et après la lecture.

**Science**

Continue avec les notes de science. Essayer la démonstration et regardez le vidéo à la fin (Bill Nye)

Continue with science notes found in the link below. Try the blind spot demonstration and watch the video at the end. (Bill Nye)

Si tu veux d’autre science suivre le défi de STEM. <http://stemnorth.nbed.nb.ca/>

If you would like more science, you can follow the weekly STEM challenges on the following site.